



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر پروانه وصلی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: parvanrhvasli@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فتنه قدیریان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۲۰ پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و پرستاری سلامت جامعه نام درس: انسان شناسی و جامعه شناسی در پرستاری نوع و تعداد واحد: نظری، ۱ واحد پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۱۵-۱۳ و دوشنبه ۱۰-۸
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۰۱		
شرح درس: این درس به موضوعاتی بر پایه انسان شناسی و جامعه شناسی سلامت ارایه می گردد. تعریف پرستار از منظر علم انسانی، موضوعات جامعه، هنر، فلسفه، تاریخ، سیاست و مردم شناسی در پرستاری می پردازد. علوم انسانی و جامعه شناسی می تواند به ارتقای دانش، مهارت های ارتباطی، حساسیت فرهنگی، خلاقیت و تفکر انتقادی کمک کند. ادغام علوم انسانی توانایی پرستاران در دیدگاه کل نگر به بیمار، افزایش درک از خود، حساسیت به صدای دیگران و روش های جایگزین یادگیری را تسهیل می کند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با انسان شناسی پزشکی	تعریف انسان شناسی را بداند و رویکردهای حاکم بر انسان شناسی پزشکی و توزیع نابرابر بیماری ها را توضیح دهد.	بتواند در سناریوهای پزشکی انواع رویکردها را با دقت صد در صد تشخیص دهد.	*	*		حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی	دکتر قدیریان	۱۰ درصد
دوم	آشنایی با عوامل اجتماعی موثر بر بیماری ها	دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی، اقتصاد اجتماعی بیماری، بیمه ها و مسائل مالی بیماران را درک کند.	بتواند تعیین گرهای اجتماعی سلامت را به درستی شناسایی کند و موضوعات اقتصاد سلامت را کاملا صحیح تحلیل کند.	*	*		حضور	بحث در گروه های کوچک و یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور و مشارکت فعال	تخته	آزمون کتبی	دکتر قدیریان	۲۰ درصد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

۱۰ درصد	دکتر قدیریان	آزمون کتبی	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	حضور		*	*	بتواند به صورت کاملا درست روابط پیچیده عوامل را در رفتارهای انحراف آمیز شناسایی و تحلیل کند.	جامعه شناسی، فرهنگ و نهاد سلامت را بداند و تبیین جامعه شناختی رفتارهای انحراف آمیز را توضیح دهد.	آشنایی با عناصر فرهنگی در پزشکی	سوم
۱۰ درصد	دکتر قدیریان	آزمون کتبی	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	حضور		*	*	بتواند عناصر مهم ارتباط حرفه ای را از عناصر مخرب شناسایی و به صورت کامل تمیز دهد و تحلیل درست انجام دهد.	فرهنگ روابط درون حرفه ای، بین حرفه ای و بین مراقب و خدمت گیرنده را تحلیل کند.	آشنایی با روابط حرفه ای	چهارم
۳۰ درصد	دکتر وصلی	آزمون کتبی	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	حضور		*	*	بتواند اجزای انسانی پرستاری را شناسایی و جنبه های زیبایی شناختی آن را تحلیل کند.	پرستاری به عنوان علم انسانی را توضیح دهد و پرستاری به عنوان هنر و ویژگی های انسانی را تحلیل کند.	آشنایی با پرستاری به عنوان علم انسانی	پنجم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

ششم	آشنایی با انواع رویکردهای مراقبت	اصول و اجزای مراقبت بیمار محور، شخص محور و مراقبت جامعه نگر در پرستاری را شرح دهد.	بتواند مراقبت بیمار محور، شخص محور و جامعه نگر را در سناریوهای سلامتی به کار گیرد.	*	*	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی	دکتر و صلی	۲۰ درصد
هفتم	آشنایی با مراقبت فرهنگی	فرهنگ و مراقبت فرهنگی و مدل صلاحیت فرهنگی را شرح دهد و راههای توسعه صلاحیت فرهنگی در پرستاران را تحلیل کند.	بتواند در سناریوهای مراقبتی اجزا و مفاهیم مراقبت فرهنگی را شناسایی و به کار گیرد.	*	*	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی	دکتر و صلی	۳۰ درصد
هشتم	آشنایی با فلسفه مراقبت در منزل	مراقبتهای رسمی و غیر رسمی از بیماری را توضیح دهد و کارکرد مراقبت پرستاری در منزل را تحلیل کند.	بتواند مفاهیم مراقبت رسمی و غیررسمی را درک کرده و مراقبت در منزل را تجزیه و تحلیل کند.	*	*	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	آزمون کتبی	دکتر و صلی	۲۰ درصد



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ	-
تکوینی ^۵	کارگروهی	۲۰ درصد
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	۸۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer
- Morrall P. Sociology and Nursing. An Introduction. Routledge
- Winkelman M. Culture and Health: Applying Medical Anthropology. John Wiley & Sone

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین